



Comunicato Stampa

INIZIATIVA RIVOLTA ALLE SCUOLE ELEMENTARI **Laboratori didattici per conoscere la terra**

Fare divertire e insegnare ai bambini il valore della terra, materiale da sempre amico dell'uomo, è l'obiettivo del programma "**Terre di Terra**" organizzato dall'ufficio Urbanistica del Comune di Novi Ligure nell'ambito delle iniziative per la conservazione e la valorizzazione del patrimonio in terra cruda.

Si tratta di un ciclo di laboratori, rivolti alle scuole elementari, che affrontano il tema dal punto di vista pratico e teorico.

La parte pratica, che si tiene presso l'Isola dei Bambini di Via Crispi, consiste nello svolgimento di un laboratorio attivo dove i bambini, nell'arco di una intera giornata, produrranno mattoni in terra cruda utilizzando piccole casseforme in legno. La terra, raccolta nella campagna novese, sarà impastata con sabbia e acqua e poi pressata dentro le casseforme, quindi il mattone così modellato verrà estratto e posto all'ombra per l'essiccazione.

La parte didattica si svolge all'interno delle classi. Saranno utilizzate delle schede grafiche attraverso cui il bambino inizierà a conoscere il mondo delle costruzioni in terra. Queste potranno essere colorate, disegnate e interpretate a piacere dagli alunni. Al termine della lezione saranno montate su un supporto che potrà essere idealmente adottato dalla classe quale "manifesto della terra".

CALENDARIO DELLE INIZIATIVE:

LABORATORIO DIDATTICO

9 maggio [Martiri], 10 maggio [Pascoli] 15 maggio [Zucca], 16 maggio [Oneto]

LABORATORIO ATTIVO

24 maggio [Pascoli], 29 maggio [Zucca] 30 maggio [Oneto], 1 giugno [Martiri]

I genitori, i nonni e gli amici dei bambini coinvolti nelle attività sono invitati a partecipare al laboratorio attivo per poter trascorrere qualche ora in allegria...

Per ogni informazione si può contattare: Settore Urbanistica, Ufficio Gestione Territorio, Arch. Isidoro Parodi telefono: 0143.772319

e-mail: urbandue@comune.noviligure.al.it

dal Palazzo Comunale, 2 maggio 2006

L'Ufficio Stampa